



Lavína 1

ročník: 12

Interview

I. Dudáš

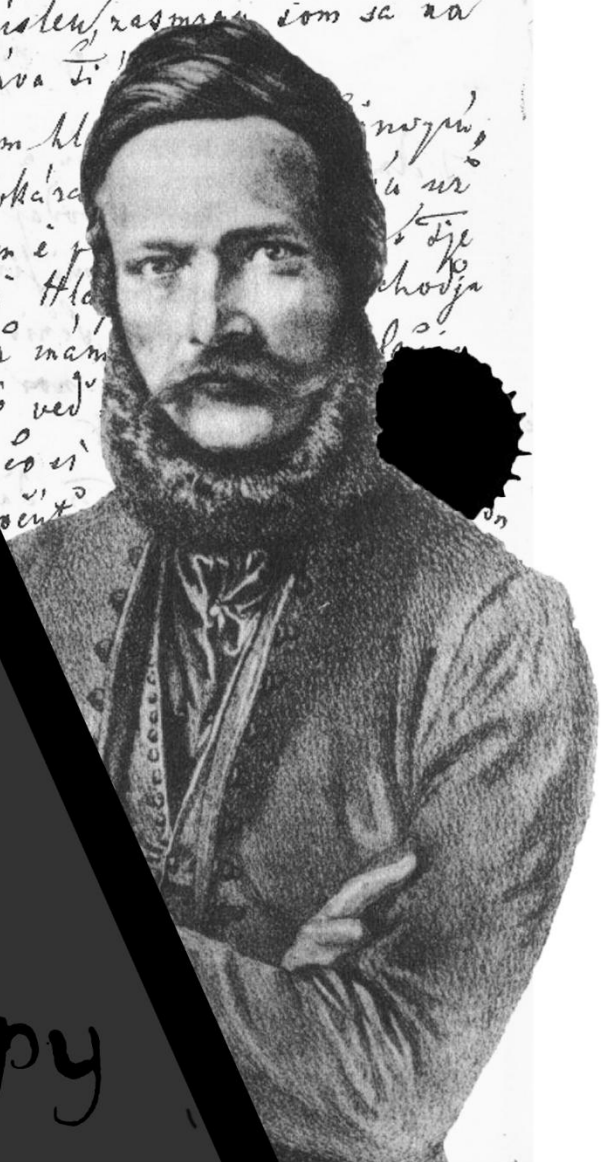
K. Maňugová



Novinky z našej školy



*...i si to pomyslel, rasmaie iom sa ra
...mi. Stava si
...re tam h
...lpe poká sa
...vetom i p
...rani Hla
...a us mam
...No ved
...co si
...cento*



Úvodník



Ahojte!,
ako Vás nazvať? Laviňáci, Laviňkáci ?

To je jedno! Asi ste si všimli,
že po prvýkrát v histórii LAVÍNY
sedí na stoličke šéfredaktora:
„chalan“.

Volám sa RADOSLAV MADLEŇÁK.

Chodím do 6.B triedy a mám 11 rokov.

Teším sa na spoluprácu s Vami pri tvorbe našej LAVÍNY.

Rado😊😊😊

Šéfredaktor: Radoslav Madleňák 6.B

Redakčná Rada:

Juraj Hurák 6.B Elena Turbeková 6.B

Alexandra Papánová 6.B Laura Maslanová 6.B

Adriana Gemel'ová 7.B Tatiana Fazekasová 7.B

Obsah

Úvodník	2
Obsah	3
Interview	4-5
Novinky	6-9
Ludovít Štúr	10-12
Kvíz.....	13
World of Music	14
Z vlastnej tvorby.....	15-20
Ďazykové okienko.....	21
English is fun.....	22
Hlamohlavý.....	23
Pod'akovanie.....	24

RR praje šťastný
šk. rok 2015/2016
veľa úspechov !!!!
A hlavne bez zápisov!!!

Interview s p. uč. Dudášom



1. Aké pocity ste mali, keď ste prvýkrát uvideli našu školu?

Čo sa týka výzoru školy, tak sa mi páčilo to, že je budova pekne zateplená a má nové okná. Príjemne na mňa zapôsobilo aj upravené okolie školy bez smetí. Výzor školy trochu kazí biela stena so sklenenými kockami okolo chodníka, ale tá tam určite nebude večne.

2. Už ste si na nás zvykli?

Na väčšinu žiakov som si už zvykol, ale je tu zopár takých, na ktorých si ešte zvykám. Možno by bolo zaujímavé spýtať sa žiakov, či si zvykli na mňa.

3. Ako sa vám učí?

Keďže už učím desiaty rok, tak sa mi učí dobre. Horšie to majú začínajúci učitelia. Ďalším dôvodom je aj to, že som zatiaľ nemusel riešiť vážne výchovné problémy so žiakmi.

4. Aké bolo vaše vysnívané povolanie?

Nemal som jednoznačné vysnívané povolanie, ale v určitom období som chcel byť horský záchranár.

5. Čo by ste zmenili na našej škole?

Čo sa týka žiakov, tak by som bol rád, keby pristupovali zodpovednejšie k svojim školským povinnostiam. V tomto smere som pravdupovediac očakával trochu viac. Nevravím, že majú byť všetci jednotkári, ale bolo by fajn, keby si viacerí uvedomili, že vzdelanie má zmysel. Pevne dúfam, že k tejto zmene dokážem prispieť aj ja. Ak by som mal meniť niečo na výzore školy, tak by to boli tie isté veci, o ktorých zmenu sa snaží aj vedenie školy. Všetci však musia pochopiť, že tieto zmeny sa nedajú vykonať naraz, ale musia sa robiť postupne, pretože je na ne potrebné veľké množstvo financií. K tým najdôležitejším patria určite nové stierky v triedach, kvalitnejšia počítačová technika a už spomínaná biela stena pri chodníku.

Interview s p. uč. Mat'ugovou

1. Ako sa cítite po návrate do školy?

Práca učiteľa je náročná, je skôr poslaním než povoláním. Človek, ktorý ju robí, musí ju robiť s láskou. O to sa snažím aj ja.

2. Čo sa zmenilo podľa vášho dojmu?

Okrem toho, že niektorí žiaci sú už vyšší ako ja, zmenila sa nám aj zástupkyňa, pani uč. Rabčanová. Takisto som sa stala aj triednou učiteľkou 5. B

3. Akých máte žiakov?

Niektorí sa snažia, učia sa, sú aktívni a niektorí chcú iba „survive“....., a tak sa aj správajú.

4. Padli ste si do oka s novými učiteľmi?

Moji noví kolegovia - p. uč. Pitáková a p. uč. Dudáš sú veľmi milí ľudia, ochotní poradiť a pomôcť.

5. Čo by ste zmenili ako učiteľka telocviku?

Myslím, že nielen ja, ale všetci učitelia si želáme usilovných žiakov a robíme všetko pre to, aby sme Vám žiakom odovzdali to najlepšie z nás.

Ďakujem za rozhovory !

NOVINKY

Medzinárodný deň školských knižníc 2015

„Kniha - dvere do 13. komnaty“

Dňa 26.10.2015 sa naša škola už po tretíkrát zúčastnila projektu „**Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.**“

Cieľom tejto akcie bolo zábavnou formou prostredníctvom poznatkov a vedomostí z literatúry pootvoriť deťom tzv. *dvere do 13. komnaty*, aby častejšie hľadali „potravu pre dušu“ napríklad aj v našej školskej knižnici.

Reprezentanti všetkých ročníkov 2. stupňa riešili otázky týkajúce sa kníh nielen pomocou svojich vedomostí, ale využili aj knihy v knižnici a internet. Najviac ich zaujala posledná úloha, v ktorej mali identifikovať názvy minimálne desiatich kníh z nakreslenej knižnej šifry. Deti sa dozvedeli veľa zaujímavých faktov, napr. Kedy bola vytlačená prvá kniha, ktorá kniha je najpredávanejšia, najmenšia kniha na svete, najťažšia kniha na svete, a pod. Kniha, ktorá im najviac zamotala hlavy bola - ***najpožičiavanejšia kniha v škole.***

1. miesto 7.A 2. miesto 8.B 3. miesto 6.B a 9.B

Gratulujeme všetkým výhercom!

VYHODNOTENIA ZBERU PAPIERA 5-9.ROČNÍK

1. miesto 7.B: 1 767kg 2. miesto 6.A: 1 550kg 3. miesto 8.B: 653kg

Výchovný koncert - PRVÁ POMOC

Dňa 9.10. 2015 sa žiaci ZŠ s MŠ Lokca zúčastnili výchovného koncertu na poskytnutie Prvej pomoci.

Žiaci si zopakovali základy prvej pomoci a dozvedeli sa, čo je dôležité pri poskytovaní pomoci, aký je postup od zavolania na tiesňovú linku až k záchrane ľudského života.



Trestno-právna zodpovednosť

Dňa 12. novembra 2015 sa žiaci 7. – 9. ročníka zúčastnili na trestno-právnej zodpovednosti s Mgr. T. Šándorom.



Úspechy

Dňa 28.9.2015 sa uskutočnili v Rabči Majstrovstvá okresu v Atletike.

Našu školu **reprezentovali** za **st. žiačky**: Júlia Baláková,
Denisa Dendisová, Natália Slovíková a Lenka Bombjaková.

Za družstvo skončili na krásnom **3. mieste**.

Kategória **ml. žiačky** Katarína Maťugová, Ema Maťugová,
Zuzana Žofajová, Klaudia Kotúľová a Dominika Kotúľová.

Dievčatá vybojovali za družstvo **3. miesto**.

Kategória **ml. žiaci**: Marián Bombjak, Jakub Michalčík,
Dominik Rabčan, Michal Kytka a Denis Mušák.

Za ich úspechy im gratulujeme a ďakujeme za reprezentáciu školy !



200. výročie narodenia

Niečo o ňom:

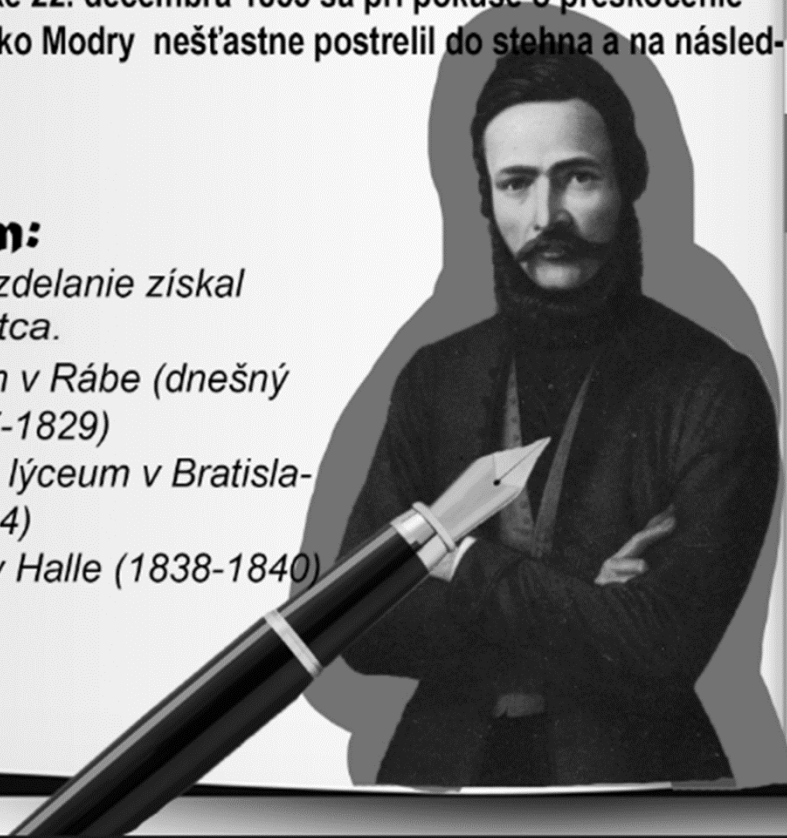
- Narodil sa 28.2.1815 v Zay Uhrovci (dnešný Uhrovec).

Pochádza z piatich detí

- Bol publicista, básnik, politik, jazykovedec, učiteľ, kodifikátor spisovnej slovenčiny, filozof a hlavný redaktor novín Slovenskje Národňje novini.
- Okrem slovenčiny ovládal ďalších pár jazykov, napríklad maďarčinu latinčinu, nemčinu, grečtinu. Vedel aj po francúzsky, poľsky, srbsko-chorvátsky, rusky, hebrejsky a iné
- Bol iniciátorom, vydavateľom a hlavným redaktorom Slovenských národných novín - Slovenskje národňje novini.
- Na poľovačke 22. decembra 1855 sa pri pokuse o preskočenie potoka neďaleko Modry nešťastne postrelil do stehna a na následky zomrel.

Štúdium:

- Základné vzdelanie získal u svojho otca.
- Gymnázium v Rábe (dnešný Győr) -(1827-1829)
- Evanjelické lýceum v Bratislave(1829-1834)
- Univerzita v Halle (1838-1840)



Ludovíta Štúra

(1815–2015)

Literárna činnosť

Dumky večerní

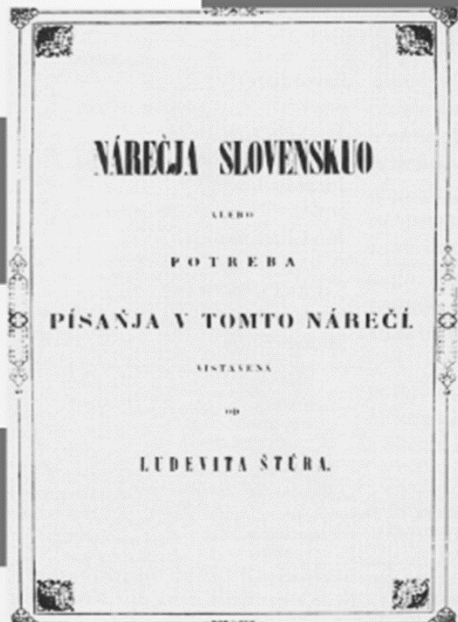
Rozžehnaní (rozlúčka)

Svätoboj a Matúš z Trenčína (1848)

Nárečja slovenskou alebo potreba písanja v tomto nárečí (1846)

Nauka reči slovenskej (1846)

Slovanstvo a svet budúcnosti (po nemecky)



Príania našich študentov k 200. výročiu Ľudovíta Štúra:

"Život Ľ. Štúra ma inšpiroval tým, že bol veľmi aktívny, usilovný a pracovitý vo svojej práci pri uzákonení spis. slovenčiny a pomoci slov. ľudu." K.J. 9.A

"Veľmi pekne Vám ďakujem, že ste sa nenechali zastrašiť a vytvorili ste pre nás našu krásnu slovenčinu. Ste veľkou inšpiráciou pre mnohých mladých ľudí." N.H. 9.A

" Ďakujem, že si vymyslel spisovnú slovenčinu. Konečne máme svoj vlastný jazyk." D.D. 9. A

" Drahý Ľudovít Štúr! Ste pre nás svojim životom veľkým vzorom a to tým, ako ste sa dokázali obetovať za svoj národ. Vaše diela sú pre nás veľkou inšpiráciou. Sme Vám vďační, že ste vytvorili náš jazyk, ktorému sme mohli porozumieť. Vďaka, že ste nevymysleli tvrdé y." 7.B

" Ďakujeme Vám za spisovnú slovenčinu a za to, že ste za náš národ bojovali!" E.T. 6.B

Na záver veta zo štúrovčiny. Vedeli by ste ju preložiť?

*Ňikdi som ňedopust'iu, abi som piu ňječo,
čo je mi škodlivje.*



1. Ktorý slovný druh časujeme?

- a) slovesá
- b) podstatné mená
- c) príslovky

2. Kto je autorom knihy Modlitbičky ?

- a) Milan Rúfus
- b) Daniel Hevier
- c) Tomáš Janovic

3. Číslo 100 je v rímskej sústave?

- a) C
- b) M
- c) CMXCCIX

4. Kto je autorom piesne Žijeme len raz?

- a) Ego ft. Robert Burian
- b) Majk Spirit
- c) Rytmus

5. Ako sa píše 18 po anglicky?

- a) eightieth
- b) eighty
- c) eighteen

6. Kto bol Miroslav Válek

- a) hudobník a spevák
- b) spisovateľ a politik
- c) herec a režisér

Za správne vyriešenie je sladká odmena!!!

Správne odpovede noste do 6.B Radoslavovi Madleňákovi.

WORLD OF MUSIC! SVET HUDBY!

Ahojte, milí čitatelia a hlavne milovníci hudby! Tentokrát je tu hit od Calvina Harrisa Outside s Ellie Goulding!

Look at what you've done	Pozri sa čo si urobil
Stand still, fallin' away from me	Kľudne stojíš, padáš preč odo mňa
When it takes so long	Keď to trvá tak dlho
Fire's out, what do you want to be?	Oheň zhasol, čo chceš?
I'm holdin' on	Držím sa
Myself was never enough for me	Nikdy som pre teba nebola dosť dobrá
Gotta be so strong	Musím byť silnejšia
There's a power in what you do	Tu je sila v tom čo robíš
Now, every other day I'll be watching you	Teraz, každý ďalší deň ťa budem sledovať
Oh-oh, oh-oh,	Oh oh, oh oh
Show you what it feels like,	Ukážem ti, aké to je
Now I'm on the outside	Teraz som vonku
Oh-oh,	Oh,oh
We did everything right, now I'm on the outside	Všetko sme urobili správne teraz sme vonku
Oh-oh	Oh-oh
Show you what it feels like	Ukážem ti, aké to je
Now I'm on the outside	Teraz som vonku
Oh-oh	Oh, oh
We did everything right, now I'm on the outside	Všetko sme urobili správne teraz, som vonku
Though you give me no reason	Hoci si mi nedal dôvod
For me to stay close to you,	Zostanem ti nablízku
Tell me what lovers do	Povedz mi čo robia milenci
How are we still breathing?	Ak stále dýchame?
It's never for us to choose,	Nikdy sme nemali na výber
I'll be the strength in you.	Ja budem silou v tebe.
I'm holdin' on (I'm holdin' on)	Držím sa (držím sa)
Myself was never enough for me	Nikdy som pre teba nebola dosť dobrá
Gotta be so strong	Musím byť silnejšia
There's a power in what you do,	Tu je sila v tom čo robíš
Now, every other day I'll be watching you	Teraz, každý ďalší deň ťa budem sledovať
Oh-oh, oh-oh,	Oh oh, Oh oh
Show you what it feels like	Ukážem ti, aké to je
Now I'm on the outside	Teraz som vonku
Oh-oh	Oh-oh
We did everything right, now I'm on the outside	Všetko sme urobili správne, teraz som vonku
Oh-oh	Oh-oh
Show you what it feels like	Ukážem ti, aké to je
Now I'm on the outside	Teraz som vonku
Oh-oh	Oh-oh
We did everything right, now I'm on the outside	Všetko sme urobili správne teraz som vonku
I'll show you what it feels like	Ukážem ti aké to je
Now I'm on the outside (eeeee)	Teraz som vonku (eeeee)
I'll show you what it feels like	Ukážem ti, aké to je
Show you what it feels like	Ukáž, aké to je
Now I'm on the outside	Teraz som vonku
Oh-oh	Oh-oh
We did everything right, now I'm on the outside	Urobili sme všetko správne, teraz som vonku

20.10.14

3:30 AM (UK TIME)

Z vlastnej tvorby



Viktória Kováčová 6. B



Marek Hvoľka 6. B

Z vlastnej tvorby...

Nedeľný obed

Stôl ako biela perina,
uprostred sviečka sa zažína.
Čas na 12stke zastaví,
zvony odbíjajú z diaľavy,
vôňa podlieza všetky prahy.
Obed.

Zaznieva hlas známy,
konečne spolu ocko , ja a
mamina.

Môže začať nedeľná hostina.

Timea Zábeľová, 6.A

Krajina

Na čiernom nebi mesiac dvíha biele čelo
rozvinulo mračná pred oknom sveta
šumel vietor
zvonili hviezdy
a krajina sa zaliala zlatom

Nina Graňáková, 5. B trieda

Nebo

Čierne, modré, biele...
V noci s kryštálmi
na svojom tele.
Ráno červenú vystrieda ružová
nad nami.
Ak občas zaplače
a slnko neskryje svoju tvár,
zažiarí mnohými
farbami.

Šimon Iglarčík, 5.B trieda

Polepšený

Chlapec z obce Lokce

Robí veru čo chce

Mamu nikdy neposlúcha

Len keď kričí až do ucha

Aby sa polepšil

Rodičov potešil

Chlapec to vyriešil

Prospech si polepšil

Pre otca trávnik pokosí

Mame bielizeň vyvesí

Chlapec z malej Lokce

Už nerobí čo chce

Už nikomu neodvráva

Už sa celkom dobre správa

Matúš Lipničan, 5.B trieda

Oddaný priateľ

Aj keď ťa nik neosloví a svet ťa už nemá rád

Môžeš veriť svojmu psovi – on je verný kamarát

S radosťou hneď k tebe beží

O nohy sa obtiera

Odovzdane líže ruku

Čo ho párkrát udrela

Ani zloba neláskavá

jeho lásku nezmrazí

Každý deň ti o nej dáva

Stále jasné dôkazy

Nadovšetko si ťa cení

naveky si jeho pán

Aj keď mlčíš v osamení

Nikdy nie si celkom sám

Keby si snád' dokonával

a nesmútil z ľudí nik

Iste by ťa oplakával

Tvoj oddaný priateľ psík.

Vanesa Poláková, 5.B trieda

Hlava rodiny

Máme doma kocúra
Každú dieru vyňúra
Cyrilom ho nazývame
Myši sami chytávame
Lebo kocúr lenivý je
Každý deň len mlieko pije
Náš kocúr je šibal veľký
Líha si aj do postieľky
Často leží na fotelke
Pradie, zíva aj pri telke
My ho ale radi máme
Denne sa s ním zabávame
Tvári sa sťa hlava rodiny
Cyrilko už nebude iný

Sandra Kotúľová, 5.B trieda

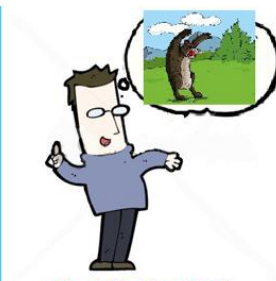
Jazykové okienko

Čo nám trhá uši:

- keď niekto ide PRE triednu knihu, namiesto **PO** triednu knihu.
- „ha**N**ba“ sa nepíše s „**M**“, slovo **hanba** pochádza zo slova **hanbiť sa**, ktoré sa vyvinulo zasa zo slovo **haniť**, teda potupiť.
- Písať, ako vyslovujeme? To je síce fajn, ale toto pravidlo sa už veľmi nevyužíva. Slovo svadba, nie je „svatba“ (po česky). K českému jazyku inklinujeme často aj slovom okamžik. Namiesto správneho **okamih** – teda **mih oka**.
- Často sa môžeme stretnúť aj s akousi skomoleninou slova „**nejaký**“, ktoré si ľudia často zamieňajú za „niaký“. A to nespomínam „nieaké“, ktoré je samozrejme po správnosti „**nijaké**“.
- keď si nevedomujeme rozdiel medzi „**napadlo ma**“ – teda na mňa zaútočilo a „**napadlo mi**“ – teda zišlo mi na um.



Napadol ma medveď.



Napadlo mi medveď.

V poslednej dobe sa ale v slovenčine čoraz viac používajú anglické slová, pre ktoré v slovenčine dlhodobo zaužívané a bezproblémové výrazy máme. Prečo sa **rečník** či **moderátor** mení na **spíkra**? Prečo musí potom ten **spíker** vystupovať na **stejdži** a nie na **javisku**? A prečo mu potom diváci dávajú **feedbacka** nie **spätnú väzbu**?

Zamyslime sa ale nad tým, či je naozaj potrebné odvrhnúť funkčné slová a nahradiť ich novými, modernejšími. Nie je to tak trochu plytvanie slovenčinou?

(zdroj: milujemeslovincinu.sk)

English is fun



SMS ENGLISH

& = and
 2 = two, to or too
 2DAY = today
 2MORROW = tomorrow
 B = be
 B4 = before
 BF = boyfriend
 BRO = brother
 BT = but
 C = see
 D8 = date
 F8 = fate
 GF = girlfriend
 GR8 = great
 L8 = late
 L8r = later
 M8 = mate
 PLS = please
 SIS = sister
 U = you
 UR = your
 ASAP = as soon as possible
 CUL = see you later
 HAND = have a nice day

HRU = how are you
 LOL = laughing out loud
 LTNS = long time no see
 MU = I miss you
 IC = I see
 RUOK = are you ok?
 U4E = you forever.
 X = kiss

Read and translate these sentences:

A: I mu m8. Ltns. Hru?
 B: Oh, I'm fine. I mu 2.
 How is ur sis?
 A: My sis is Ok. She is on a d8 2day.
 B: Ic. That's gr8. It's getting l8. We should go b4 it get's dark. I hope I will cu l8r. Maybe 2morrow?
 A: Ok! Hand. CUL.

How can you "SM_LE" without "I"?

How can you "F_NE" without "I"?

How can you "W_SH" without "I"?

How can you be "FR_END" without "I"?

"I" am very important!

But "I" can never achieve "S_CCESS" without "U"

And that makes "U" more important than "I"....



Zasmej sa a rozmýšľaj!



Lietadlo padá k zemi.
Pilot nadviaže spojenie s kontrolnou vežou,
-mayday mayday.
Padáme k zemi!
lietadlo vôbec nereaguje.
A veža sa ozve:
-V poriadku, v poriadku už vás škrtám zo zoznamu.

Na ruskej jadrovej ponorke.
-Kto utieral prach na odpaľovacej doske?
-Ja
-Tak si teraz zober gumu a vymaž Anglicko z mapy sveta!

Word search



See if you can find these words in the grid. They can be horizontal, vertical, diagonal and backwards.

B_ILD ENJ_Y O_TEN
COMP_ETE EX_LORE ROUT_NES
DA_LY MO_DS (PICTURE)

D	Á	Ž	Ď	Č	I	R	E	B	Á	apríl	mládatá
Á	K	V	E	T	A	I	A	V	T	bahniatka	mrak
Ž	J	A	R	D	S	H	S	T	A	blázon	narcis
D	S	T	O	A	N	L	I	I	Ď	dážď	osa
N	S	Č	I	Í	H	C	P	Á	dáždnik	počasie	
I	Ť	O	A	R	S	O	R	M	L	jar	radosť
K	P	T	P	S	R	L	A	R	M	krokus	slnko
D	K	A	T	R	I	K	N	A	A	kvet	trik
A	C	A	S	U	K	O	R	K	S	les	vtip
B	L	Á	Z	O	N	S	E	L	O		

Hádanky:

Aké slovo počul robot pred smrťou? (!ozlež pič) (D)
Čím vonia princezná na svadbe? (mosoH)

Pod'akovanie

V dňoch 5. 11. 2015 až 11. 11. 2015
do našej školy zavítala inšpekcia.

Ďakujeme žiakom a učiteľom za úspešne
zvládnuté obdobie tejto návštevy.

